

学校办学定位、发展目标及本科人才培养目标相关资料

一、我校“十三五”期间办学定位

到 2020 年，基本建成特色鲜明、优势突出、协调发展的应用研究型高水平财经大学。（《天津财经大学“十三五”教育事业发展规划刚要》）

二、我校发展目标

建设特色突出、国际知名高水平财经大学。（《天津财经大学章程》）

三、我校人才培养总目标

培养顺应时代要求、具有可持续发展潜质、德才兼备的行业精英和学术创新人才。其内涵是“五统一、一协调”。即：优良的思想品格和坚定的意志品质相统一；宽厚的人文科学素养和扎实的专业基础相统一；宽广的国际视野与浓郁的本土情怀相统一；强烈的创新意识和卓越的实践能力相统一；明确的社会责任与良好的协作能力相统一；促进“人格、能力、知识”协调发展。（《天津财经大学“十三五”教育事业发展规划刚要》）

四、2003 年水平评估时我校人才培养目标的解读

学校确立了“培养顺应时代要求，具有可持续发展潜质人才”的培养目标。

可持续发展潜质的内涵包括四个层面：即优良的思想品德、合理的知识结构、终身的学习能力和健康的身心素质。终身学习的能力即乐于接受新知识、善于运用新知识、勇于创造新知识的能力。

强化人才可持续发展潜质的目的在于使我们培养的学生具备可持续发展的知识、能力和责任意识，具有较强的、持久的社会适应力和竞争力。

五、国内综合类和财经类知名高校人才培养目标参考

1. 北京大学

培养具有国际视野、在各行业起引领作用、具有创新精神和实践能力的高素质人才。

2. 清华大学

培养具有为国家社会服务之健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感的拔尖创新人才。

3. 武汉大学

培养“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的创新型复合人才。

4. 复旦大学

培养具有人文情怀、科学精神、国际视野、专业素养的领袖人才。

5. 浙江大学

培养具有国际视野的创新人才和未来领导者。

6. 南京大学

培养具有创新精神、实践能力和国际视野的未来领军人才和拔尖创新人才。

7. 中国人民大学

培养具有厚重品质，始终奋进在时代前列，能在各行各业发挥引领作用的“国民表率，社会栋梁”。

8. 南开大学

培养出具有强烈社会与历史责任感、敢为人先的创新精神、克己奉公的法制意识和严谨扎实的学习实践能力的“公能”人才。

9. 天津大学

培养具有家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的卓越人才。

10. 中山大学

以“德才兼备、领袖气质、家国情怀”为人才培养目标。

11. 上海财经大学

培养具有全球视野和民族精神，富有创造力、决断力及组织力的卓越财经人才。

12. 中南财政政法大学

突出“融通性、创新型和开放式”的人才培养特色。

13. 西南财经大学

培养基础宽厚、业务精湛、素质全面、富有创新意识和创造能力、具有远大抱负和人生理想、在经济管理相关领域知识结构复合型的拔尖创新人才。

14. 中央财经大学

培养德智体美全面发展，具有高尚的道德品质和强烈的社会责任感，具有宽厚的知识基础和精湛的专业知识，具有卓越的创新精神、实践能力和组织协调能力，具有广阔的国际视野的精英人才。

15. 对外经济贸易大学

培养具有国际视野，通晓国际经济规则，能够积极参与国际事务

和国际竞争的高素质国际化人才和拔尖创新人才。

16. 东北财经大学

培养具有优良品德、人文情怀、科学素养、国际视野，富有社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力的卓越财经人才。